МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АГИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.В.Л.ЧИМИТДОРЖИЕВА»

ГҮРЭНЭЙ АВТОНОМИТО ЭРДЭМ ГЭГЭЭРЭЛЭЙ ДУНДА МЭРГЭЖЭЛЭЙ ЭМХИ «БАБУ ЛАМЫН (В.Л.ЧИМИТДОРЖИЕВЭЙ) НЭРЭМЖЭТЭ АГЫН ЭМНЭЛГЫН КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАПОУ «АМК
им.В.Л. Чимитдоржиева»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
29F81F4932F6A5C9C8DA6EB86A9B17EE
Владелец: Бадмаев Доржи Цыденович
Действителен: с 31.01.2023 до 25.04.2024

Д.Ц. Бадмаев
«_29_» _августа_ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальности 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Агинское, 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Метод.совета
Протокол № _1_
«_29_» _августа_ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Зам.директора по УР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00A77D57A789FFA6DEF38A058609BE6363
Владелец: Тудупова Бальжима Цырендоржиевна
Действителен: с 18.04.2023 до 11.07.2024

_____ Б.Ц. Тудупова
«_29_» _августа_ 2023 г.

Разработчик:

Балданова Т.С. – заведующий по воспитательной работе

Рецензенты:

_____
_____ *ФИО, (с указанием ученой степени и звания, должности, категории и места работы)*

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата обновления	Содержание обновления	Ответственный за обновление

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ **3 стр**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ **10 стр**

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ **12 стр**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ **14 СТР.**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: • Конституция Российской Федерации; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 527; • Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный № 59649) • Устав ГАПОУ «Агинский медицинский колледж им. В.Л. Чимитдоржиева» • Внутренние нормативные акты
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители	- Директор,

программы	- заместитель директора о УР - заведующий по воспитательной работе, - кураторы, - преподаватели, - сотрудники учебной части, - заведующий практическим обучением, - педагог-психолог, - преподаватель физического воспитания, - члены Студенческого совета, - представители родительского комитета, - представители работодателей.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство	**ЛР 1**

народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным	**ЛР 5**

символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность	**ЛР 11**

к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности[1]	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	**ЛР 15**
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	**ЛР 16**
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	**ЛР 17**

[1] *Разрабатывается ФУМО СПО. Вписаны как образец ЛР – можно доработать, переработать, заменить.*

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП СПО[2].

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся[3]:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

---

[2] *Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются способами, определенными образовательной организацией самостоятельно (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).*

[3] *Образовательная организация оставляет за собой право определить критерии оценки достижения личностных результатов, сократить или дополнить предложенный примерной рабочей программой воспитания. По окончании работы над разделом снимается курсивное начертание текста и удаляется сноска.*

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В данном разделе указывается перечень инфраструктуры (оборудование, помещения и т.д.), раскрывающей воспитательный потенциал учебного процесса, включая базы практик, по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с п. 6.1 ПОП.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(31.02.01 Лечебное дело)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
на период 2023-2024 г.

ГО «Поселок Агинское», 2023 г.

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей»https://rsv.ru/;
- «Большая перемена»https://bolshayaperemena.online/;
- «Лидеры России»https://лидерыроссии.рф/;
- «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
- «Движение Первых» https://будьвдвижении.рф/

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации.

Ежемесячные мероприятия, проводимые в течении текущего учебного года

№п/п	Мероприятие	Срок проведения
1	Старостат	2-я и 4-я среда текущего месяца
2	Разговоры о важном	Каждый понедельник
3	Собрание студенческого совета	1-я среда текущего месяца
4	Совет кураторов	3-я среда текущего месяца
5	Совет «Волонтеры-медики АМК»	По установленным датам
6	Медиацентр «Студ_прессаАМК»	Каждая пятница в течении текущего времени
7	Совет общежития	1 раз в месяц
8	РДДМ	1 раз в месяц

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля[4]
СЕНТЯБРЬ						
1	**День знаний**	Студенты, родители, преподаватели	ГАПОУ «АМК»	заведующий по ВР, кураторы, студенческий совет	ЛР 1-17	Модуль 1 – гражданско-правовое и патриотическое направление
2	**День окончания Второй мировой войны**	Студенты	ГАПОУ «АМК»	заведующий по ВР, кураторы, студенческий совет	ЛР 1-2, 9	Модуль 1 – гражданско-правовое и патриотическое направление
3	**День солидарности в борьбе с терроризмом**	Студенты	ГАПОУ «АМК»	заведующий по ВР, кураторы, студенческий совет	ЛР 1-2, 9	Модуль 1 – Гражданско-правовое и патриотическое направление
4	**Введение в профессию (специальность)**	Студенты	ГАПОУ «АМК»	заведующий по ВР, советник воспитания, кураторы	ЛР 1-17	Модуль 4 – Профессионально-ориентированное направление
8	**День грамотности**	Студенты	ГАПОУ «АМК»	заведующий по ВР, советник воспитания, кураторы	ЛР 1,4	Модуль 2 – Социально-нравственное направление
9	**Всемирный день оказания первой**	Студенты,	ДК	Волонтеры-	ЛР 1-17	Модуль 5.

[4]*Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.*

	помощи	население п. Агинское	Агинский район	медики АМК		Социальное партнерство
10	**Международный день памяти жертв фашизма**	Студенты, население п. Агинское	ДК Агинский район	Волонтеры-медики АМК	ЛР 1-3,8	Модуль 5. Социальное партнерство
22	**День здоровья**	Студенты, население п. Агинское	Центральный парк	заведующий по ВР, советник воспитания , кураторы, студенческий совет, преподаватель физической культуры	ЛР 1-17	Модуль 3. Экологическое и здоровьесберегающее направление
25	**Неделя безопасного дорожного движения**	Студенты	ГАПОУ «АМК»	заведующий по ВР Р, советник воспитания, сотрудники ГИБДД, кураторы	ЛР 1-17	Модуль 5. Социальное партнерство
В течении месяца	**«Разговоры о важном»**	Студенты	ГАПОУ «АМК»	заведующий по ВР, советник воспитания, кураторы	ЛР 1-17	Модуль 2 . Социально-нравственное направление
В течении месяца	**Волонтерская деятельность**	Студенты, население п. Агинское	ГАПОУ «АМК»	Волонтеры-медики АМК	ЛР 1-17	Модуль 1-6.
ОКТЯБРЬ						
1	**День пожилых людей**	Студенты,	ГСЦЗО	Волонтеры-	ЛР 1-17	Модуль 1-6.

		жители ГСЦЗО «Дом-интернат престарелых и инвалидов»	«Дом-интернат	медики АМК		
В течении месяца	**Лекции и мастер-класс по ЗОЖ и первой помощи**	Студенты, жители ГСЦЗО «Дом-интернат престарелых и инвалидов», население п. Агинское и АБО	СФР, ГСЦЗО «Дом-интернат»	Волонтеры-медики АМК	ЛР 1-17	Модуль 1-6.
В течении месяца	**Месячник правовых знаний**	Студенты и преподаватели ГАПОУ «АМК»	ГАПОУ «АМК»	Сотрудники МВД, СК, Агинской кружной больницы, ПДН	ЛР 1-17	Модуль 1-6.
Каждая пятница в течении месяца	**Участие в экологических акциях, уборка придворовых территорий и реки Ага.**	Студенты и преподаватели ГАПОУ «АМК»	П. Агинское, берег реки Ага	Администрация ГО «Поселок Агинское», Агинский дацан	ЛР 1-17	Модуль 1-6.
1 раз в месяц	**РДДМ «Движение первых»**	Студенты	П. Агинское, ГАПОУ «АМК»	Советник воспитания, студенческий совет	ЛР 1, 5,10,17	Модуль 3. Экологическое и здоровьесберегающее направление

1 раз месяц	**Осторожно, мошенники**	Студенты	ГАПОУ «АМК»	Советник воспитания, сотрудники МВД и СК п.Агинское	ЛР 1, 2,6,13,16,17	Модуль 1 – Гражданско-правовое и патриотическое направление
2	**День среднего профессионального образования**	Студенты и преподаватели ГАПОУ «АМК»	ГАПОУ «АМК»	Студенческий совет	ЛР 1-17	Модуль 1-6.
4	**День защиты животных**	Студенты	Музей природы	Советник воспитания, студенческий совет	ЛР 1, 5,10,17	Модуль 3. Экологическое и здоровьесберегающее направление
5	**День Учителя**	Преподаватели	ГАПОУ «АМК»	Студенческий совет	ЛР 1-17	Модуль 1-6.
13	**Посвящение в студенты**	Студенты и преподаватели ГАПОУ «АМК»	ГАПОУ «АМК»	Студенческий совет	ЛР 1-17	Модуль 1-6.
15	**День отца**	Студенты, родители, преподаватели	ГАПОУ «АМК»	Советник воспитания, студенческий совет	ЛР 1-17	Модуль 1 – Гражданско-правовое и патриотическое направление
20	**Конкурс чтецов на бурятском языке**	Студенты, преподаватели	ДК п. Агинский	заведующий по ВР, кураторы, студенты	ЛР 1,3,7,11, 12,17	Модуль 1 – 6
25	**День школьных библиотек**	Студенты, преподаватели	ДК п. Агинский	Советник воспитания, библиотекарь-	ЛР 1,3,7,11, 12,17	Модуль 1 – 6

				преподаватель студенты		
18- 31	**Социально-психологическое тестирование**	Студенты	ГАПОУ «АМК»	Заведующий по ВР, кураторы	ЛР 1-17	Модуль 1 – 6
НОЯБРЬ						
4	**День народного единства**	Студенты, преподаватели	ГАПОУ «АМК»	Советник воспитания, студенты	ЛР 1, 2, 4, -17	Модуль 1 – Гражданско-правовое и патриотическое направление
По установленным срокам	**Проведение Родительских собраний (краевых, муниципальных и по учебным группам)**	Родители студентов	ГАПОУ «АМК», Онлайн-собрания на сайте администраций	Администрация Кураторы групп	ЛР 1, 2, 11 17	Модуль 4. Профессионально-ориентированное направление
В течении месяца	**Волонтерская деятельность**	Студенты, преподаватели	ГАПОУ «АМК»	Советник воспитания, студенты	ЛР 1 -17	Модуль 1-6
В течении месяца	**Единая декада профориентационной работы**	Учащиеся ОО, родители	Общеобразовательные учреждения Забкрая	Студенческий совет, заведующий по ВР	ЛР 1-17	Модуль 1-6.
20	**День начала Нюрбенгского процесса**	Студенты, преподаватели	ГАПОУ «АМК»	Советник воспитания, студенты	ЛР 1 -17	Модуль 1-6
26	**День матери**	Студенты,	ГАПОУ	Советник	ЛР 1 -17	Модуль 1-6

		преподаватели	«АМК»	воспитания, студенты		
ДЕКАБРЬ						
1	**День борьбы с СПИД**	Студенты, преподаватели	ГАПОУ «АМК»	Советник воспитания, студенты	ЛР 1 -17	Модуль 1-6
В течении месяца	**Волонтерская деятельность**	Студенты, преподаватели	ГАПОУ «АМК»	Советник воспитания, студенты, заведующий по ВР	ЛР 1 -17	Модуль 1-6
1 раз в год	**Лидеры России**	Студенты, преподаватели	ГАПОУ «АМК»	Учебная часть, заведующий по ВР	ЛР 1 -17	Модуль 1-6
1 раз в год	**Будущее Аги**	Студенты	Администрация АБО	Учебная часть, заведующий по ВР	ЛР 1 -17	Модуль 1-6
1 раз в год	**Премия В.Л. Чимитдоржиева**	Студенты, преподаватели	ДК п.Агинское	Учебная часть, заведующий по ВР	ЛР 1 -17	Модуль 1-6
1 раз в год	**Премия Губернатора Забайкальского края**	Студенты	Администрация АБО	Учебная часть, заведующий по ВР	ЛР 1 -17	Модуль 1-6
9	**День Героев Отечества**	Студенты, преподаватели	ГАПОУ «АМК»	Советник воспитания, студенты	ЛР 1 -17	Модуль 1-6

12	**День Конституции Российской Федерации**	Студенты, преподаватели	ГАПОУ «АМК»	Советник воспитания, студенты, Студенческий совет	ЛР 1 -17	Модуль 1-6
27	**Новогодний бал**	Студенты, преподаватели	ГАПОУ «АМК»	Заведующий по ВР, советник воспитания, студенты, Студенческий совет	ЛР 1, 2, 11 17	Модуль 6. Студенческое самоуправление
28	**Новогодние мероприятия**	Студенты	Администрация АБО	Учебная часть, заведующий по ВР	ЛР 1, 2, 11 17	Модуль 6. Студенческое самоуправление
В установленные сроки	**Работа со студентами, находящимся в «Группах риска», несовершеннолетними, детьми-сиротами**	Студенты	Родители (опекуны или законные представители) студентов	Администрация ГАПОУ «АМК» Кураторы групп	ЛР 1, 2, 11 17	Модуль 4. Профессионально-ориентированное направление
ЯНВАРЬ						
20	**Участие в номинациях «Лучший студент»**	Студенты	Администрация АБО	Учебная часть, заведующий по ВР	ЛР 1, 2, 11 17	Модуль 4. Профессионально-ориентированное направление
В текуще	**Участие и подготовка к мероприятиям**	Студенты	Администрация	Учебная часть, заведующий по	ЛР 1, 2, 11 17	Модуль 6. Студенческое

м месяце	**Студент года**		Забайкальского края	ВР		самоуправление
В течении месяца	**Волонтерская деятельность**	Студенты, преподаватели	ГАПОУ «АМК»	Советник воспитания, студенты, заведующий по ВР	ЛР 1 -17	Модуль 1-6
По установленным срокам	**Проведение Родительских собраний (краевых, муниципальных и по учебным группам)**	Родители студентов	ГАПОУ «АМК», Онлайн-собрания на сайте администраций	Администрация АБО, кураторы групп	ЛР 1, 2, 11 17	Модуль 4. Профессионально-ориентированное направление
25	**«Татьянин день» (праздник студентов)**	Студенты	Администрация АБО	Учебная часть, заведующий по ВР	ЛР 1, 2, 11 17	Модуль 6. Студенческое самоуправление
27	**День снятия блокады Ленинграда**	Студенты, преподаватели	ГАПОУ «АМК», национальный музей и библиотеки п. Агинское	Заведующий по ВР, советник воспитания, студенты, Студенческий совет	ЛР 1, 2, 11 17	Модуль 1 – Гражданско-правовое и патриотическое направление
По установленным срокам	**Профориентационная работа**	Студенты, учащиеся школ АБО	ГАПОУ «АМК», ЦЗН п. Агинское, работодатели	Заведующий по ВР, студенты, Студенческий совет	ЛР 1-17	Модуль 1 – 6

ФЕВРАЛЬ						
2	**День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)**	Студенты, преподаватели	ГАПОУ «АМК», национальный музей и библиотеки п. Агинское	Заведующий по ВР, советник воспитания, студенты, Студенческий совет	ЛР 1, 2, 11 17	Модуль 1 – Гражданско-правовое и патриотическое направление
1-29	**Мероприятия Сагаалган-2024- Энхэ элуурэй Үдэр**	Студенты, преподаватели	ГАПОУ «АМК», национальный музей и библиотеки п. Агинское	Заведующий по ВР, советник воспитания, студенты, Студенческий совет	ЛР 1, 2, 11 17	Модуль 1 – Гражданско-правовое и патриотическое направление
3	**Стипендия Забайкальского края**	Студенты, преподаватели	ГАПОУ «АМК», национальный музей и библиотеки п. Агинское	Заведующий по ВР, советник воспитания, студенты, Студенческий совет	ЛР 1, 2, 11 17	Модуль 1 – Гражданско-правовое и патриотическое направление
4	**Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями**	Студенты, преподаватели	ГАПОУ «АМК»	Заведующий по ВР, советник воспитания, студенты, Студенческий совет	ЛР 1, 2, 11 17	Модуль 6. Студенческое самоуправление
15	**Международный День операционной**	Студенты	ГАПОУ	Заведующий по	ЛР 1, 2, 11	Модуль 4.

	медицинской сестры		«АМК», Онлайн-собрания на сайте администраций	ВР, советник воспитания, студенты, Студенческий совет	17	Профессионально-ориентированное направление
23	**День защитников Отечества**	Студенты	ГАПОУ «АМК», Онлайн-собрания на сайте администраций	Заведующий по ВР, советник воспитания, студенты, Студенческий совет	ЛР 1, 2, 5, 11 17	Модуль 1 – Гражданско-правовое и патриотическое направление
25	**Конкурс чтецов**	Студенты	ЧТОТИБ ЧПК	Кураторы	ЛР 1, 2, 5, 11 17	Модуль 1 – Гражданско-правовое и патриотическое направление
В течении месяца	**Месячник правовых знаний**	Студенты	ГАПОУ «АМК»	Советник воспитания, сотрудники МВД и СК п.Агинское	ЛР 1-17	Модуль 1-6.
В течении месяца	**«Разговоры о важном»**	Студенты	ГАПОУ «АМК»	заведующий по ВР, советник воспитания, кураторы	ЛР 1-17	Модуль 2 . Социально-нравственное направление
В течении месяца	**Волонтерская деятельность**	Студенты, население п. Агинское	ГАПОУ «АМК»	Волонтеры-медики АМК	ЛР 1-17	Модуль 1-6.

МАРТ						
В течении месяца	**«Разговоры о важном»**	Студенты	ГАПОУ «АМК»	заведующий по ВР, советник воспитания, кураторы	ЛР 1-17	Модуль 2 . Социально-нравственное направление
В течении месяца	**Волонтерская деятельность**	Студенты, население п. Агинское	ГАПОУ «АМК»	Волонтеры-медики АМК	ЛР 1-17	Модуль 1-6.
6	**Всемирный день борьбы с глаукомой**	Студенты	ГАПОУ «АМК»	Преподаватели-предметники	ЛР 4,6,11,13, 15,16	Модуль 4. Профессионально-ориенитированное направление.
8	**Международный женский день**	Студенты	ГАПОУ «АМК», Онлайн-собрания на сайте администраций	Заведующий по ВР, советник воспитания, студенты, Студенческий совет	ЛР 1, 2, 5, 11 17	Модуль 1 – Гражданско-правовое и патриотическое направление
18	**День воссоединения Крыма с Россией**	Студенты	ГАПОУ «АМК», Онлайн-собрания на сайте администраций	Советник воспитания, студенты, Студенческий совет	ЛР 1, 2, 5, 11 17	Модуль 1 – Гражданско-правовое и патриотическое направление
24	**Всемирный день борьбы с туберкулезом**	Студенты	ГАПОУ «АМК»	Преподаватели-предметники	ЛР 4,6,11,13,	Модуль 3. Экологическое и

					15,16	здоровьесберегающее направление
АПРЕЛЬ						
7	**Всемирный день здоровья**	Учащиеся школ, население п. Агинское	ГАПОУ «АМК»	Волонтеры-медики АМК	ЛР 4,6,11,13, 15,16	Модуль 3. Экологическое и здоровьесберегающее направление
12	**День космонавтики**	Студенты	ГАПОУ «АМК»	Кураторы	ЛР 4,6,11,13, 15,16	Модуль 3. Экологическое и здоровьесберегающее направление
20	**Национальный день донора в России**	Студенты	ГАПОУ «АМК»	Преподаватели-предметники	ЛР 4,6,11,13, 15,16	Модуль 3. Экологическое и здоровьесберегающее направление
24	**Всемирная неделя иммунизации**	Студенты	ГАПОУ «АМК»	Кураторы	ЛР 4,6,11,13, 15,16	Модуль 3. Экологическое и здоровьесберегающее направление
25	**Международный день ДНК**	Студенты	ГАПОУ «АМК»	Преподаватели-предметники	ЛР 4,6,11,13, 15,16	Модуль 3. Экологическое и здоровьесберегающее направление
26	**Старостат**	Студенты	ГАПОУ «АМК»	Студенческий совет	ЛР 1-14	Модуль 1-6
27	**Совет кураторов**	Преподаватели	ГАПОУ «АМК»	Кураторы	ЛР 1-14	Модуль 1-6

МАЙ						
1	**Праздник весны и труда**	Студенты	ГАПОУ «АМК», Онлайн-собрания на сайте администраций	Советник воспитания, студенты, Студенческий совет	ЛР 1, 2, 5, 11 17	Модуль 1 – Гражданско-правовое и патриотическое направление
По установленным срокам	**Профориентационная работа**	Студенты, учащиеся школ АБО	ГАПОУ «АМК», ЦЗН п. Агинское, работодатели	Заведующий по ВР, студенты, Студенческий совет	ЛР 1-17	Модуль 1 – 6
8	**Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца**	Студенты	ГАПОУ «АМК», Онлайн-собрания на сайте администраций	Советник воспитания, студенты, Студенческий совет	ЛР 1, 2, 5, 11 17	Модуль 1 – Гражданско-правовое и патриотическое направление
9	**День Победы**	Студенты	ГАПОУ «АМК», Онлайн-собрания на сайте администраций	Советник воспитания, студенты, Студенческий совет	ЛР 1, 2, 5, 11 17	Модуль 1 – Гражданско-правовое и патриотическое направление
9	**Фестиваль «Солдатская песня»**	Студенты	Краевой	Заведующий по	ЛР 1, 2, 5,	Модуль 1 –

			конкурс	ВР, кураторы	11 17	Гражданско-правовое и патриотическое направление
12	**Международный День медицинской сестры**	Студенты	ГАПОУ «АМК»	Преподаватели-предметники, студенческий совет	ЛР 4,6,11,13, 15,16	Модуль 4. Профессионально-ориенитированное направление.
18	**День борьбы с артериальной гипертонией**	Студенты, население п. Агинское, учащиеся школ	ГАПОУ «АМК»	Преподаватели-предметники, волонтеры-медики АМК	ЛР 4,6,11,13, 15,16	Модуль 3. Экологическое и здоровьесберегающее направление
28	**Международный день действий за женское здоровье**	Студенты	ГАПОУ «АМК»	Преподаватели-предметники, студенческий совет	ЛР 4,6,11,13, 15,16	Модуль 4. Профессионально-ориентированное направление.
30	**Всемирный день борьбы против астмы и аллергии**	Студенты	ГАПОУ «АМК»	Преподаватели-предметники, студенческий совет	ЛР 4,6,11,13, 15,16	Модуль 4. Профессионально-ориентированное направление.
30	**Всемирный день без табака**	Студенты, население п. Агинское, учащиеся школ	ГАПОУ «АМК»	Волонтеры	ЛР 4,6,11,13, 15,16	Модуль 3. Экологическое и здоровьесберегающее направление
ИЮНЬ						
1	**Международный день защиты детей**	Студенты	ГАПОУ «АМК»,	Советник воспитания,	ЛР 1, 2, 5, 11 17	Модуль 1 – Гражданско-правовое

			Онлайн-собрания на сайте администраций	студенты, Студенческий совет		и патриотическое направление
5	**День эколога**	Студенты	ГАПОУ «АМК», Онлайн-собрания на сайте администраций	Советник воспитания, студенты, Студенческий совет	ЛР 1, 2, 5, 11 17	Модуль 1 – Гражданско-правовое и патриотическое направление
12	**День России**	Студенты	ГАПОУ «АМК», Онлайн-собрания на сайте администраций	Советник воспитания, студенты, Студенческий совет	ЛР 1, 2, 5, 11 17	Модуль 1 – Гражданско-правовое и патриотическое направление
14	**Всемирный день донора крови**	Студенты	ГАПОУ «АМК»	Преподаватели-предметники, студенческий совет	ЛР 4,6,11,13, 15,16	Модуль 4. Профессионально-ориентированное направление.
3-е ВС	**День медицинского работника**	Студенты	ГАПОУ «АМК»	Преподаватели-предметники, студенческий совет	ЛР 4,6,11,13, 15,16	Модуль 4. Профессионально-ориентированное направление.
22	**День памяти и скорби**	Студенты	ГАПОУ	Советник	ЛР 1, 2, 5,	Модуль 1 –

			«АМК», Онлайн-собрания на сайте администраций	воспитания, студенты, Студенческий совет	11 17	Гражданско-правовое и патриотическое направление
26	**Международный день борьбы с наркотиками**	Студенты	ГАПОУ «АМК»	Советник воспитания, студенты, волонтеры	ЛР 4,6,11,13, 15,16	Модуль 4. Профессионально-ориентированное направление.
27	**День молодежи**	Студенты	ГАПОУ «АМК», Онлайн-собрания на сайте администраций	Советник воспитания, студенты, волонтеры	ЛР 1, 2, 5, 11 17	Модуль 1 – Гражданско-правовое и патриотическое направление
ИЮЛЬ						
8	**День семьи, любви и верности**	Студенты	ГАПОУ «АМК»	Советник воспитания, студенты, волонтеры	ЛР 4,6,11,13, 15,16	Модуль 4. Профессионально-ориентированное направление.
28	**Всемирный день борьбы с гепатитом**	Студенты	ГАПОУ «АМК»	Советник воспитания, студенты, волонтеры	ЛР 4,6,11,13, 15,16	Модуль 4. Профессионально-ориентированное направление.
АВГУСТ						
1-7	**Всемирная неделя поддержки грудного**	Студенты	ГАПОУ	Советник	ЛР	Модуль 4.

	вскармливания		«АМК»	воспитания, студенты, волонтеры	4,6,11,13, 15,16	Профессионально-ориентированное направление.
22	**День Государственного Флага Российской Федерации**	Студенты	ГАПОУ «АМК»	Советник воспитания, студенты, волонтеры	ЛР 4,6,11,13, 15,16	Модуль 4. Профессионально-ориентированное направление.
23	**День воинской славы России (Курская битва, 1943)**	Студенты	ГАПОУ «АМК»	Советник воспитания, студенты, волонтеры	ЛР 4,6,11,13, 15,16	Модуль 4. Профессионально-ориентированное направление.
28	**План на следующий учебный год**	Преподаватели, кураторы	ГАПОУ «АМК»	Советник воспитания, заведующий по ВР	ЛР 1-17	Модуль 1-6